Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 **«Растим патриотов России. Живем и помним».**

 **Номинация «В авангарде патриотических дел».**

*Никто не учит маленького человека:*

*«Будь равнодушным к людям, ломай деревья,*

*попирай красоту, выше всего ставь свое личное».*

*Все дело в одной, в очень важной закономерности*

*нравственно-патриотического воспитания.*

*Если человека учат добру - учат умело, умно,*

*настойчиво, требовательно, в результате будет добро.*

*Учат злу (очень редко, но бывает и так),*

*в результате будет зло.*

*Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло,*

*потому, что и человеком его надо воспитать».*

 *В.А. Сухомлинский*

Детство-это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

 Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Ребёнок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов- лучший период для формирования любви к малой родине.

Чувство Родина…оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям- к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Работая по направлению поставила перед собой следующие цели и задачи.

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, селу, району, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи**:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным селом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

 ***Педагогические принципы.***

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Вся работа составлена по возрастным группам. Она охватывает три возрастных периода развития детей: средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

* Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).
2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».
3 раздел «Край, в котором я живу».
4 раздел «Наша кладовая».

  **Ожидаемый результат реализации.**

Наличие у детей знаний об истории возникновения села, района, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**Этапы внедрения.**

* Сбор информации.
* Разработка и внедрение программы.
* Разработка и реализация плана программы.
* Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
* Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.
* Регулирование выполнения программы.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьёй воспитанников. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм.

 Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребёнка, его социальной восприимчивости.

 Вся работа проводится с применением разнообразных форм и методов.

С участием родителей проводятся:

\*Выставки рисунков, поделок.(приуроченных к различным развлечениям, праздникам, событиям происходящим как в группе, так и на территории села).

\*Оформление групповых комнат.

\*Труд в природе на территории детского сада.

\*Природоохраняемые акции « Сделаем село чистым», «Посади дерево» и др.

 Несколько лет назад, в нашем дошкольном образовательном учреждении я создала детскую волонтёрскую группу «Радужки».

Волонтёрское движение «Подарим сердце людям».

 Это новая форма вовлечения подростков в социальную активность. Это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению .Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Эта деятельность, не просто развлечение, а жизненная позиция, ответственное отношение и стремление изменить этот мир к лучшему.

 **Цель добровольческого движения** «Радужки» Добровольность, свобода выбора. Быть социально активным, понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

 **Задачи:**
 Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей
 Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
 Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере
 Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)

 Создать условия, позволяющие детям своими силами вести работу о здоровом образе жизни(себя и окружающих).
 Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
 Обобщение  знаний о милосердии;
 Накопление знаний о проявлениях милосердия в обществе;
 развитие умения сопереживать, сочувствовать, поддержать (психологически);
приобретение умения сдерживать личные эмоции, тактичности поведения, ликвидации психологических барьеров (нетерпимости, раздражительности, брезгливости), пересмотреть свои ценностные ориентиры, духовно-нравственные основы жизни, способность принимать ответственные решения.

**С детьми мы создали свою эмблему.**

 **Девиз: «Твори, дерзай, дари тепло, шагай по жизни смело. Мир, радость людям подари, а в трудную минуту ,ты просто помоги».**

Мои дети с удовольствием участвуют во всех мероприятиях проводимых Районом, Администрацией, домом культуры «Юность», принимаем участие во Всероссийских, Международных конкурсах. У детей имеются грамоты, благодарственные письма, кубки, медали. Каждый год принимаем участие в конкурсе проводимым Администрацией нашего района «Весенняя Неделя добра».

В рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра» на территории села Стриганского под общим девизом «Мы создаём наше будущее!».

Волонтёрская группа «Радужки»

Провели ряд мероприятий:

1.Изготовление Георгиевской лены.(привлечены родители группы).

2.Проведение субботника на территории детского сада.(дети группы, сотрудники).

3. Благоустройство мемориальных памятников, возложение цветов и Георгиевской ленты.(волонтёрская группа «Радужки»).

4.Выставка рисунков «Малая Родина моя».(Дети разновозрастной группы).

4.В поддержку здорового образа жизни были проведены мероприятий:

1.Беседа с родителями «О вреде табака курения»

2.Информация на стенде «Правильное питание, залог здоровья».

3.Спортивнвное соревнование «В здоровом теле ,здоровый дух».

9 мая дети разновозрастной группы старшего дошкольного возраста вместе с сотрудниками и родителями участвовали в шествии «Бессмертного полка», каждый из детей нёс портреты своих родных. Дети восхищаются мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживают свою сопричастность с далёкими событиями истории, ощущают радость Великой Победы, гордость за своё Отечество.

Каждый год мы поздравляем первого октября пенсионеров. Дарим сувениры (приготовленными своими руками),читаем стихи, поём песни в доме культуры нашего села. Поздравляем ветеранов ВОВ. Ездили в санаторий «Белая горка»,песни и стихи звучали в честь ветеранов.

Дети занимаются благоустройством нашего села. Собираем мусор, занимаемся озеленением(садим саженцы культурных деревьев).

Участвовали в Районной акции «Сбережём планету от мусора» (родители сделали детям костюмы из бросового материала). Приняли участие «Сохрани зелёную красавицу», агитационный плакат против вырубки лесов.(в акции заняли первое место). Первое место заняли в театрализованных миниатюрах по экологии « Береги природ у». За эти годы проделано очень много разных дел. Дети растут, им на смену приходят другие дошкольники, но мы всегда продолжаем свои добрые дела.

 Огромное спасибо нашим родителям которые всегда нам помогают, поддерживают, принимают активное участие в нашем добровольческом движении.

 Мы живём в удалённом от больших городов селе, нам не доступны музеи, кинотеатры, театры, но мы живём здесь и сейчас в нашем современном мире, где нас окружают люди, которым необходима наша помощь. Пусть ещё маленькие, но уже добрые сердца!