Рекомендации родителям по формированию навыков безопасного поведения детей на дороге.

Надёжное поведение на дорогах обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «будь осторожен» или «перебегай проезжую часть». Только систематические, повседневные тренировки с постоянным личным примером родителей, начиная с дошкольного возраста, когда ребёнка ещё водят по улице за руку,- могут создать у него привычки. Для этого целесообразно создавать у детей четыре вида навыков.

 Виды навыков:

1. Навык наблюдения: Ребёнок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность».

 Приёмы формирования навыка. – Многократно показывать с тротуара предметы, скрывающие или только что скрывшие движущийся автомобиль.

-У ребёнка, собирающего переходить проезжую часть при виде этих предметов должен возникать вопрос: «Что отвлекает моё внимание при переходе проезжей части?! Осторожно- могут не заметить опасность!»

- Пустынную улицу или улицу с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта ребёнок должен научиться видеть как улицу обманчивую, потому что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Из двора или из-за перекрёстка неожиданно может появиться транспорт.

2. Навык «сопротивления» волнения и спешке: Когда ребёнок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всём и будет действовать, не оглядевшись по сторонам.

-Тренировать ребёнка личным примером родителей, неукоснительно выполняющих Правила дорожного движения.

-Учить не спешить и не волноваться при подходе к проезжей части.

-Учить говорить себе: «Не спеши, минута не поможет».

3. Навык «переключения на проезжую часть»

-Учить замечать границу между проезжей частью и тротуаром: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

4.Навык «переключения на самоконтроль». Ребёнок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу- действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо. Ребёнок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части смертельно опасно!

-Учить на проезжей части следить за собой, участвовать в дорожном движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться 10-15 секунд, которые требуются для проезжей части.